

DISTRITO ESCOLAR DE LA CIUDAD DE BAKERSFIELD
 Reunión del Comité de Educación Multilingüe
 Lunes, 23 de enero de 2023
 4:30-6:00 p.m. - Reunión abierta al público
Acta

I. ORDEN DEL DÍA Y PASE DE LISTA

La reunión comenzó a las 4:36 p.m. Bajo la dirección del Sr. Alfonso Ceja, Director Ejecutivo MEP, todos fueron bienvenidos a la reunión.

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sr. Mark Luque | Superintendente |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sra. Laura Orozco | Representante de Servicios Educativos |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sra. Laura Guerrero - Salgado | Miembro de la Junta de Educación |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Srita. Shannon Zimmerman | Miembro de la Junta de Educación |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sr. Alfonso Ceja | Representante del MEC |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sra. Christine Chapman | Representante de Currículum y Enseñanza |
| <input type="checkbox"/> | Sra. Michelle Santoyo | Representante de Servicios Humanos |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sra. Anne Lopez | Administradora de Harris |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sra. Sharleen McKelvey | Administradora de Voorhies |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sra. Melinda Koerner | Administradora de Stiern |
| <input type="checkbox"/> | Sra. Alejandra Sanchez | Maestra Representante de Harris |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sra. Lupe Quinonez | Maestra Representante de Voorhies |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Srita. Dulce Pena | Maestra Representante de Stiern |
| <input type="checkbox"/> | Sra. Armida Madrid | Representante de BETA |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sra. Teresa Garcia | Representante de BETA |
| <input type="checkbox"/> | Sra. Maryann Parada | Madre en Voorhies TK-3 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sra. Norma Perez | Madre en Harris K-3 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sra. Annie Avina | Madre en Voorhies 4-6 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sra. Ana Karen Garcia | Madre en Stiern 7-8 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sra. Diyarina Motta | Representante del DELAC |
| <input type="checkbox"/> | Sra. Maricruz Vielma-Morales | Representante del DELAC |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sra. Tashawn Winston | Representante del Distrito Escolar de Escuelas Preparatorias de Kern |
| <input type="checkbox"/> | Srita. Lisa Vargas | Representante de KCSOS |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Dr. Adam Sawyer | Representante de CSUB |

| | | |
|--------------------------|---------|--|
| <input type="checkbox"/> | Vacante | Representante del Colegio de Bakersfield |
|--------------------------|---------|--|

Visitantes

Denys Garcia Especialista de Programa, MEP; Goretti Torres, oficinista, MEP; Lori Pesante, madre, Voorhies, Dina Esparza, Representante de KCOS.

II. ARTÍCULOS DE ACCIÓN

A. Comentarios Públicos

Lori Pesante, madre en la Escuela Primaria Voorhies, compartió que estaba muy complacida con ambas visitas al Programa de Inmersión Dual de Stiern y agradeció a la mesa directiva. La Sra. Pesante informó al comité que ha sido nombrada miembro del Consejo Asesor de Padres para Superintendente Estatal del CDE y puede ser contactada con comentarios o preguntas. La Sra. Pesante también expresó su preocupación por la falta de currículo en español y alentó a la mesa directiva a que lo convierta en una prioridad.

B. Aprobación del Acta

El acta fue revisada y aprobada. Laura Guerrero hizo una moción y Laura Orozco secundó la moción. Se aprobó el acta.

III. ARTÍCULOS DE DISCUSIÓN

A. Datos de ELPAC y CAASPP: Aprendices del Idioma Inglés y Estudiantes de Inmersión Dual.

El Sr. Alfonso Ceja, Director Ejecutivo, Programas de Educación Multilingüe revisó los datos entre estudiantes en Inmersión Dual y estudiantes que no están en Inmersión Dual. Los resultados generales para el ELPAC sumativo de 2022 muestran un 21.5 % en el nivel 1, un 34.6 % en el nivel 2, un 31.8 % en el nivel 3 y un 12.1 % en el nivel 1. El porcentaje de progreso de los aprendices de inglés es del 50.5 % en un nivel medio, nuestra meta es mantener o mejorar. Observamos los resultados generales de Inmersión Dual frente a estudiantes que no están en Inmersión Dual y los resultados no fueron muy diferentes. Tenemos aprendices de inglés a largo plazo; los aprendices de inglés que han sido aprendices de inglés durante 6 años sin crecimiento durante dos años consecutivos, siendo la lectura y la escritura las más difíciles. Los estudiantes en Inmersión Dual se desempeñan mejor que los que no están en Inmersión Dual, en ELA, Matemáticas y Ciencias.

B. Actualización del Examen AP para Alumnos de 8° Grado

Denys García, Especialista de Programas, Programas de Educación Multilingüe compartió que habló con la Escuela Preparatoria Foothill y estuvieron de acuerdo en que se deben realizar cambios en su evaluación para que los estudiantes sean colocados correctamente en lugar de ser colocados automáticamente en español 1. Foothill fue muy receptivo a nuestras inquietudes y sugerencias

C. Actualización de BILA

Habrà una reunión informativa el miércoles 1 de febrero de 2023 de 3:30

p.m. a 4:30 p.m. vía zoom: go.bcsd.com/n2x. Adam Sawyer, Coordinador de Autorización Bilingüe, CSUB, compartió El comienzo del semestre de primavera, trabajo de campo de EDBI en el aula bilingüe. El Sr. Sawyer también dio la bienvenida a Denys García como maestra del programa. Con alineación con los nuevos estándares estatales BILA, próxima ventana de prueba para CSET español III: 2-13-23 a 3-12-23.

D. Actualizaciones del Sitios de Inmersión Dual

La Sra. McKelvey, directora interina de la Escuela Primaria Voorhies compartió que en Voorhies, los Proyectos Pathway de sexto grado están en progreso, el mensaje del año pasado fue: En nuestra sociedad (pasada y presente), hay muchos ejemplos de trabajo en equipo y resiliencia. Dio un ejemplo y proporcionó una investigación sobre una persona que haya demostrado resiliencia y trabajo en equipo para superar una dificultad o un desafío. ¿Cómo contribuyen la resiliencia y el trabajo en equipo a superar las dificultades y alcanzar las metas? ¿Cómo te ha ayudado este ejemplo a ser resiliente?

La Sra. Lopez, directora de la Escuela Primaria Harris compartió la tasa de competencia en español de alfabetización temprana STAR en comparación de otoño a invierno 50%, un aumento de 17.6% puntos desde el otoño de 2022, la tasa de competencia en español de lectura STAR en comparación de otoño a invierno 50.6% un aumento de 16.8% puntos desde el otoño de 2022 y la tasa de competencia en español de STAR Math en la comparación de otoño a invierno 72.6%, un aumento de 19.6% puntos desde el otoño de 2022. Nuestros estudiantes de doble inmersión están logrando un gran progreso.

La Srita. Koerner, directora de la Escuela Secundaria Stiern compartió que Stiern ofrece un curso hacia el Sello de Alfabetización Bilingüe para estudiantes de 7° grado con los primeros pasos para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe en 8° grado y un curso hacia el Sello de Alfabetización Bilingüe para estudiantes de 8° grado con todos los pasos y actividades a realizar. Eventos en Stiern: Proyecto Festivo de Inmersión Dual, Noche Familiar en diciembre, visita de Voorhies, Competición de Robótica VEX St 1-28 y Asamblea *Reach for Greatness*.

E. Recomendación al Superintendente

La recomendación del año pasado fue continuar financiando el Programa BILA, ¿este año continuamos financiando BILA? Tenemos hasta marzo para hacer esa recomendación, también nos gustaría recomendar que demos \$100 por estudiante, unos 30 estudiantes para el examen AP. La Sra. Lupe Quinonez, maestra de Inmersión Dual en Voorhies, preguntó sobre agregar un Especialista de Currículo para Inmersión Dual, también para tener el currículo en español.

IV. FECHA DE LA REUNIÓN PRÓXIMA

Lunes, 13 de marzo de 2023 - En el PDC.

V. CIERRE DE SESIÓN

A. Primera moción de Laura Guerrero, secundada por Norma Pérez, se ordena por voto de los miembros presentes levantar la sesión a las 5:55 p.m. Todos los miembros presentes estaban a favor. Moción aprobada.